



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح درس «آینده نگاری در یادگیری الکترونیکی»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: آینده نگاری در یادگیری الکترونیکی		تعداد واحد: ۱ (۱ واحد نظری)
گروه هدف: دانشجویان دکتری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی		پیش نیاز درس: ندارد
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی		
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر زهرا کریمیان	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالن‌های همایش صدرا و سینا، طبقه دوم، دانشکده مجازی - ایمیل: Karimian_z@yahoo.com - تلفن محل کار: ۳۲۳۰۰۰۳۷ داخلی ۲۰۲۱		

اطلاعات استاد میهمان (مدعو)		
نام و نام خانوادگی: دکتر لیلی مصلی نژاد	مرتبه علمی: استاد	گروه آموزشی: دانشگاه علوم پزشکی جهرم
اطلاعات تماس:		
• نشانی محل کار: جهرم، دانشگاه علوم پزشکی جهرم، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی		
• ایمیل: Saedparsa2012@gmail.com		

اطلاعات استاد میهمان (مدعو)		
نام و نام خانوادگی: دکتر منیژه هوشمندجابه	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: دانشگاه علوم پزشکی هوشمند
اطلاعات تماس:		
• نشانی محل کار: تهران، دانشگاه علوم پزشکی هوشمند، گروه یادگیری الکترونیکی		



معرفی درس

با توجه به توسعه علم و فناوری، تغییرات جهان به سرعت در حال رخ دادن است. این تغییرات در تمام سطوح زندگی انسان ها، از جمله آموزش و پرورش تاثیر می گذارند از این رو شناخت اطلاع از آنچه در آینده رخ می دهد ضروری به نظر می رسد و از اهمیت زیادی برخوردار است. شناخت آینده و اتفاقات پیش رو کمک به سزایی در مواجهه با این اتفاقات می کند. با توجه به اهمیت آموزش علوم پزشکی در تعلیم و تربیت دانشجویان، ضروری است که آموزش ما با در نظر داشتن آینده تغییر و توسعه یابد و متخصصان و پژوهشگران این زمینه، آینده پژوهانه تغییرات را رصد نمایند. در این درس با استناد به منابع و تحقیقات نوین در زمینه آینده پژوهی به معرفی آینده پژوهی، رویکردها و روش ها و ضرورت و اهمیت آینده پژوهی خواهیم پرداخت.

اهداف درس

هدف کلی: کسب دانش لازم برای تحلیل آینده آموزش علوم پزشکی مبتنی بر روش های نوین آینده نگاری و آینده پژوهی و کاربرد آن در حوزه آموزش علوم پزشکی و یادگیری الکترونیکی

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- (۱) مبانی و مفاهیم آینده پژوهی را شرح دهد.
- (۲) تفاوت ریسک و عدم قطعیت را تحلیل نماید
- (۳) مخروط آینده پژوهی و مثلث آینده پژوهی را توضیح دهد
- (۴) انواع رویکردهای آینده پژوهی را تحلیل و ارزیابی نماید
- (۵) انواع روش های آینده پژوهی را با ذکر مثال توضیح دهد
- (۶)

اهداف مهارتی

- (۷) از مجلات و پایگاههای اطلاعاتی مرتبط با آموزش پزشکی و یادگیری الکترونیکی مقالات آینده پژوهی را جستجو و ارائه نماید.
- (۸) حداقل دو مقاله مرتبط با آینده پژوهی را به طور نقادانه تحلیل و ارزیابی و ارائه نماید.

اهداف نگرشی

- (۹) در انجام امور علمی نظم، اخلاق علمی و تعهد به مسئولیت ها و تکالیف علمی را رعایت نماید.
- (۱۰) ضرورت توجه به تفکر آینده پژوهانه و کنشگری فعال به تغییرات پیرامونی را درک نماید.



روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی Blended Learning ارائه می شود. در ارایه درس از انواع ابزارهای تعاملی حضوری و غیر حضوری (ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری (نوید^۱، تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو، خودآزمون ها و ... و نیز کلاس مجازی برای رفع اشکال و ارتباطات تعاملی مستمر با اساتید). کلیه محتواها و منابع آموزشی، خودآزمون ها و تکالیف و .. بر روی سیستم مدیریت یادگیری ارائه می شود.

روش تدریس حضوری

سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر^۲ استاد

روش تدریس الکترونیکی

- شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وینار و ژورنال کلاب مجازی همراه با Cased Based Discussion مقالات پژوهشی
- شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

منابع آموزشی

- مقالات به روز در زمینه آینده پژوهی
- جزوه آینده پژوهی دکتر زهرا کریمیان
- **Foundations of Futures Studies, Vol. 1: History, Purposes, and Knowledge, Wendell Bell, Available on Taylor & Francis eBooks, fifth publishing 2009.**

نمره	تکالیف و فعالیت های یادگیری
۱۰	• فعالیت یادگیری: ارائه مقالات به روز و ژورنال کلاب توسط دانشجویان و توانایی بحث و استدلال مبتنی بر شواهد
۱۰	• انتشار یک مقاله مروری / کامنتری در زمینه آینده پژوهی و یادگیری الکترونیکی و ارائه در زمان تعیین شده

نمره	شیوه ارزشیابی دانشجو	نوع ارزشیابی
۱۰	• مشارکت فعال در بحث و گفتگو / انجام فعالیت های یادگیری و نقد و استدلال علمی	ارزشیابی تکوینی
۱۰	• نوشتن یک مقاله مروری / Commentary ساختارمند منتشر شده	ارزشیابی پایانی
۲۰		جمع کل

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.

برای مشاهده نحوه نگارش مقاله علاوه بر مطالعه و مشاهده نمونه های موجود به لینک ذیل مراجعه نمایید.

<https://ijvlms.sums.ac.ir/journal/authors.note#Article-Types>

شایان ذکر است نمره کامل به مقاله ای اختصاص دارد که در یک ژورنال حداقل ISC به انتشار برسد

(ملاک نمره: ثبت مقاله و مشاهده وضعیت داوری تا پایان ترم است و در غیر این صورت نمره مقاله از ۸ محاسبه می شود).

^۱ Navid.sums.ac.ir

^۲ Tutor



گروه هدف: دانشجویان دکتری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی								دانشجویان ورودی ۱۴۰۱	
زمان ارائه درس: ۱-۱۴۰۲									
روز	تاریخ	ساعت	عناوین	استاد	مکان	روش ارائه			
۱	دو شنبه	۱۴۰۲/۷/۳	۱۴:۰۰ – ۱۲:۳۰	• معارفه و معرفی درس	دکتر زهرا کریمیان	دانشکده مجازی	کلاس مجازی		
۲	یک شنبه	۱۴۰۲/۷/۹	۱۳:۳۰ – ۱۲:۱۵	• مبانی آینده پژوهی، تعاریف و مفاهیم، قطعیت و ریسک	دکتر زهرا کریمیان	دانشکده مجازی	Flipped / Discussion		
۳	یک شنبه	۱۴۰۲/۷/۱۶	۱۳:۳۰ – ۱۲:۱۵	• مخروط آینده پژوهی و آینده های احتمالی/ مثلث آینده پژوهی/ انواع رویکردها تا آخر جزوه	دکتر زهرا کریمیان	دانشکده مجازی	Flipped / Discussion		
۴	یک شنبه	۱۴۰۲/۷/۲۳	۱۳:۳۰ – ۱۲:۱۵	• برنامه ریزی راهبردی و تفکر استراتژیک/ تحلیل موقعیت سازمان با رویکرد SWOT	دکتر زهرا کریمیان	دانشکده مجازی	Flipped / Discussion		
۵	یک شنبه	۱۴۰۲/۷/۳۰	۱۳:۳۰ – ۱۲:۱۵	• تحلیل آینده فناوری های نوین با رویکرد Hype Cycle (با خود نمونه همراه داشته باشید)	دکتر زهرا کریمیان	دانشکده مجازی	Flipped / Discussion		
۶	یک شنبه	۱۴۰۲/۸/۷	۱۳:۳۰ – ۱۲:۱۵	• آینده پژوهی و یادگیری الکترونیکی در آینده های رشته های علوم پزشکی	دکتر مصلی نژاد/ دکتر کریمیان	دانشکده مجازی	Flipped / Discussion		
۷	یک شنبه	۱۴۰۲/۸/۱۴	۱۳:۳۰ – ۱۲:۱۵	• تاثیر فضای مجازی و فناوری های نوظهور بر آینده علوم پزشکی	دکتر هوشمندجا/ دکتر کریمیان	دانشکده مجازی	Flipped / Discussion		
۸	یک شنبه	۱۴۰۲/۸/۲۱	۱۳:۳۰ – ۱۲:۱۵	• فرصت تدوین مقاله	دکتر زهرا کریمیان	دانشکده مجازی	مطالعه و تدوین مقاله		
۹	یک شنبه	۱۴۰۲/۸/۲۸	۱۳:۳۰ – ۱۲:۱۵	• فرصت تدوین مقاله	دکتر زهرا کریمیان	دانشکده مجازی	مطالعه و تدوین مقاله		
۱۰	یک شنبه	۱۴۰۲/۹/۵	۱۳:۳۰ – ۱۲:۱۵	• فرصت تدوین مقاله	دکتر زهرا کریمیان	دانشکده مجازی	مطالعه و تدوین مقاله		
۱۱	یک شنبه	۱۴۰۲/۹/۱۲	۱۳:۳۰ – ۱۲:۱۵	• فرصت تدوین مقاله	دکتر زهرا کریمیان	دانشکده مجازی	مطالعه و تدوین مقاله		
۱۲	یک شنبه	۱۴۰۲/۹/۱۹	۱۳:۳۰ – ۱۲:۱۵	• ارائه مقاله (خانم همایونی، خانم خانی پور)	دکتر زهرا کریمیان	دانشکده مجازی	ارائه مقاله نهایی		
۱۳	یک شنبه	۱۴۰۲/۹/۲۶	تعطیل رسمی						
۱۴	یک شنبه	۱۴۰۲/۱۰/۳	۱۳:۳۰ – ۱۲:۱۵	• ارائه مقاله (خانم شبونی، خانم اسدی)	دکتر زهرا کریمیان	دانشکده مجازی	ارائه مقاله نهایی		
۱۵	یک شنبه	۱۴۰۲/۱۰/۱۰	۱۳:۳۰ – ۱۲:۱۵	• فرصت اصلاحات مقاله	دکتر زهرا کریمیان	دانشکده مجازی	مطالعه و اصلاح مقاله		
۱۶	یک شنبه	تاریخ دلخواه	۱۳:۳۰ – ۱۲:۱۵	• رفع اشکال و اصلاحات نهایی معرفی یک کتاب و نامه داوری مقاله تا ۱۵ بهمن ماه	دکتر زهرا کریمیان	دانشکده مجازی	کنفرانس آنلاین/ حضوری		
بازه آزمون امتحانات ۱۶ دی تا ۴ بهمن									

- در ابتدای ترم یک جزوه در مورد مفاهیم کلی آینده پژوهی در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت. لازم است دانشجویان عزیز این جزوه را به عنوان مبنای کلی مطالعه کرده و مقالات مشابه در رابطه با موضوعات را جستجو و در کلاس بحث نمایند. بحث به صورت آزاد است و غنای مطالب به میزان مطالعه و جستجوی شما دانشجویان عزیز بستگی دارد. لطفا خود را به مطالب جزوه محدود نکنید و با مطالعه قبلی حضور داشته باشید.
- شیوه ارائه مقاله نهایی: تکلیف نهایی شما دانشجویان عزیز دکتری تدوین یک مقاله مروری (با ویژگی های یک مقاله مروری استاندارد است که به این منظور حتما نمونه های خوب مقاله مروری را جستجو و مطالعه کنید) و یا یک مقاله کامنتی کوتاه اما دقیق و نوآورانه است (مشخصات این مقالات را روی لینکی که به شما معرفی شده جستجو کنید)
- **نمره نهایی بخش مقاله، مستلزم آن است که مقاله در وضعیت داوری باشد نه صرفا نگارش آن**
- ** دانشجویان با جستجو در اینترنت Hype Cycle چند سال متوالی از یک فناوری را همراه خود داشته باشند و در کلاس صحبت می کنیم
- مدت زمان ارائه هر دانشجو ۳۰ دقیقه و ۱۵ دقیقه برای پرسش و پاسخ (شاخص ارزیابی: کیفیت مقاله، جدید بودن مقاله، کیفیت ارائه، رعایت زمان در عین جامع بودن ارائه، و توانایی پاسخ به سوالات)

موفق و پیروز باشید؛ دکتر زهرا کریمیان